

# 青岛农业大学文件

青农大校字〔2021〕135号

---

## 关于印发《青岛农业大学专业技术岗位设置与聘用工作实施办法（试行）》的通知

校属各单位：

《青岛农业大学专业技术岗位设置与聘用工作实施办法（试行）》已经2021年第三十四次党委会研究通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

青岛农业大学

2021年11月12日

# 青岛农业大学 专业技术岗位设置与聘用工作 实施办法（试行）

为深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》，进一步完善教师评价机制，推进学校高质量发展，按照《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100号）、《山东省事业单位工作人员竞聘上岗办法》（鲁人社发〔2019〕39号）等文件要求，结合我校专业技术岗位设置和聘用工作改革实际，特制定本办法。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的教育方针，遵循高等教育发展规律，落实立德树人根本任务，按照事业单位人事制度改革和深化职称制度改革的要求，建立健全符合高等学校职业特点的专业技术岗位聘用制度，构建以思想品德、质量、贡献为导向的教育评价体系，破除职称终身制，实现事业单位人员管理由身份管理向岗位管理的转变，着力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业技术队伍，不断推动学校各项事业高质量发展。

## 二、基本原则

### （一）科学设岗、动态管理

围绕学校办学定位和发展目标，以学科建设为主线，坚持从人才培养、科学研究和社会服务等需要出发，完善岗位设置分类、分级体系，以教师队伍为主体，逐步优化各类人员结构，合理配置人才资源，加强宏观调控，实现岗位的动态调整，提高用人效益。

## （二）遵循规律、创新机制

遵循人才成长规律，以科学评价为核心，以“四有”教师培养为目标，以品德、能力、业绩为导向，克服“五唯”倾向，完善评聘标准，建立健全与聘用制度和岗位管理制度相衔接的专业技术职务评聘体系。

## （三）分类管理、科学评价

积极探索符合教师职业特点的分类管理、分类评价机制，创新评价方式，完善人才遴选、使用、评价和激励机制，充分发挥专业技术职务评聘的导向与激励作用，形成人员能进能出、岗位能上能下、待遇能高能低的用人新机制。

# 三、岗位设置、职责及考核

## （一）岗位数量

专业技术岗位设置数量以山东省机构编制委员会相关规定及山东省人力资源和社会保障厅核准的我校岗位设置方案为准。

## （二）岗位类别及等级

### 1. 教师岗位

教师岗位分教授、副教授、讲师、助教四个层次，12 个等

级。其中，教授岗位名称为教授一级岗位、教授二级岗位、教授三级岗位、教授四级岗位，分别对应一至四级专业技术岗位；副教授岗位名称为副教授一级岗位、副教授二级岗位、副教授三级岗位，分别对应五至七级专业技术岗位；讲师岗位名称为讲师一级岗位、讲师二级岗位、讲师三级岗位，分别对应八至十级专业技术岗位；助教岗位名称为助教一级岗位、助教二级岗位，分别对应十一级、十二级专业技术岗位。

## 2. 辅助系列专业技术岗位

辅助系列专业技术岗位分辅助系列正高、副高、中级、初级四个层次，10 个等级。根据《山东省高等学校岗位设置结构比例指导标准》（鲁人发〔2016〕27 号）的有关规定，辅助系列岗位从正高四级岗位设置，对应四级专业技术岗位；副高级分为一、二、三级岗位 3 个等级，分别对应五至七级专业技术岗位；中级分一、二、三级岗位 3 个等级，分别对应八至十级专业技术岗位；初级分一、二级岗位 2 个等级，分别对应十一级、十二级专业技术岗位；员级岗位对应十三级专业技术岗位。

### （三）各系列岗位数额核定办法

学校根据高质量发展总体要求及学科建设的需要，科学制定聘期岗位设置办法。预留部分高级岗位用于开展人才引进、标志性成果免评价直聘等工作，其余岗位依据学校专业技术岗位数核定办法核定到各学院和牵头部门（附件 1）。有关核定依据数据以上一个聘期结束时间节点为准。

#### （四）年度评聘计划

年度岗位设置和聘用工作启动后，各学院（部）和牵头部门根据学科发展和岗位情况提出岗位评聘计划，由学校研究决定后执行。对入选省“一流学科”和“高水平学科”，列入学校申报博士、硕士学位授权点建设学科，省部级及以上重要教学、科研创新平台等给予一定倾斜，并适当兼顾无空岗设岗单位。

各设岗单位专家评议组在年度设岗数量内推荐评议。当符合条件申报人数的80%少于年度设岗数量时，按申报人数的80%（四舍五入）推荐评议。

#### （五）岗位职责及考核

聘用到专业技术岗位人员，应按要求完成相应岗位专业技术岗位职责，参加年度和聘期考核。各级各类专业技术岗位的岗位职责及考核办法由学校另行规定。

### 四、聘用人员范围、聘期及方式

#### （一）岗位聘用人员范围

学校人员控制总量内专业技术岗位在岗人员（不含试用期人员）。其中，聘用到新岗位人员再次参加岗位竞聘需年度内在现聘岗位工作累计满全年一半工作日，且在现聘岗位最近一年年度考核（或最近一个聘期考核）结果为合格及以上。

#### （二）聘期管理

每个聘期为5年。聘期内所聘岗位发生变动的人员（经学校批准转系列，聘用在同一专业技术岗位等级人员除外）聘期顺延，

按新聘用岗位考核办法进行相应岗位考核；聘期内达到退休年龄人员，其聘用期限截止至退休之日。

### （三）岗位聘用方式

学校专业技术人员岗位聘用分为续聘和竞聘。坚持续聘优先原则，续聘在新的聘期开始时进行，聘期考核合格及以上人员可申请续聘；符合相应岗位聘用条件人员，可在年度评聘计划内申请竞聘，竞聘有正常竞聘，绿色通道竞聘和免评价直聘等形式。

## 五、组织领导

### （一）学校组织机构及职责

1. 学校成立专业技术岗位聘用工作领导小组，负责竞聘上岗方案的拟定和组织实施。领导小组下设办公室，办公室设在人事处（人才工作处），负责岗位聘用的具体组织工作。具体职责如下：

（1）按照上级要求制定学校岗位设置与聘用工作方案；

（2）制定岗位设置办法，核定下达各类各级岗位数量；

（3）负责教授二、三级岗位聘用条件及其他岗位指导性聘用条件的制定；负责辅助系列越层级岗位聘用条件的制定；

（4）负责教授二、三级岗位聘用的组织工作；负责辅助系列越层级岗位聘用的组织工作；

（5）负责各学院（部）、牵头部门岗位聘用工作方案的审核和聘用工作的指导和监督；

（6）负责研究决定学校岗位设置与聘用工作中的其他相关

问题。

2. 学校成立教师系列岗位聘用工作委员会，负责全校教师系列各级岗位专家评议组推荐人选的审核评议工作。委员会由校领导、学术委员会成员代表、学院和相关职能部门负责人及教师代表组成，委员总人数不少于25人，且不得为3的倍数。

3. 学校成立辅助系列专业技术岗位聘用工作委员会，负责全校辅助系列各级岗位专家评议组推荐人员的审核评议工作。

4. 学校成立岗位设置与聘用工作监督工作组，负责对岗位设置与聘用工作进行监督，受理岗位设置与聘用工作中的举报和申诉。

## （二）各二级单位组织机构及职责

1. 各学院（部）成立专业技术岗位聘用工作领导小组，负责教授四级及以下各级岗位聘用工作方案的制定及聘用组织工作。具体职责如下：

（1）负责在学校指导性聘用条件基础上细化本单位教授四级及以下各级岗位聘用条件；

（2）负责本单位教授二、三级岗位、辅助系列专业技术岗位的推荐工作；

（3）负责研究解决本单位岗位设置与聘用工作中的相关问题。

2. 各牵头部门成立相应系列专业技术岗位聘用工作领导小组，负责本组专业技术岗位聘用条件的细化、岗位聘用工作方案

制定及聘用组织工作。具体职责如下：

（1）辅导员、学生心理健康教育教师岗位聘用工作由学生工作处牵头，负责教授四级及以下岗位聘用条件的细化、岗位聘用工作方案制定及聘用组织工作；

（2）实验技术系列岗位聘用工作由实验室管理处牵头，工程技术系列岗位聘用工作由大数据与网络管理中心牵头，图书资料、档案、出版编辑系列岗位聘用工作由图书馆牵头，会计、审计、统计系列岗位聘用工作由财务处牵头，卫生技术系列岗位聘用工作由后勤保障处牵头，高等教育研究系列岗位聘用工作由人事处（人才工作处）牵头，负责本组专业技术层次内岗位聘用条件的细化、岗位聘用工作方案制定及聘用组织工作；

（3）负责研究决定牵头系列岗位设置与聘用工作中的相关问题。

3. 各学院（部）、牵头部门聘用工作领导小组由单位党政负责人、专业技术人员组成，成员人数不少于 5 人，设组长、副组长各 1 名。

4. 各单位成立考核推荐组，对申报人思想品德、师德师风、业务能力、工作实绩和素质表现等综合情况进行民主评议推荐，并对申报教师系列岗位人员教学效果做出综合评价。考核推荐组人数不得少于 3 人。

5. 各学院（部）、牵头部门按学校有关规定成立专家评议组，并设监督员 2 名，根据学校设岗工作安排，负责对专业技术正高

级四级及以下岗位的初评。

### （三）专家评议组的组建及评议规则

各级专家评议组成员人数一般不少于7人(不得为3的倍数),其中在高级专业技术岗位从事专业技术工作人员不少于三分之二,校外专家比例不得低于20%。评议和推荐时,应综合评价申报人品德、知识、能力和业绩,坚持把品德放在首位,重点考察专业技术人员的政治品德、职业道德和个人品行,突出评价申报人的业绩水平和实际贡献(教学、科研、社会服务及学院公益性工作等),实行实名投票表决,同意票数须超过成员总数的三分之二方为通过。

### （四）评聘条件和评聘方案的制定

各设岗单位要以《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》(人社部发〔2020〕100号)要求,克服“五唯”不良倾向,根据本单位学科发展和岗位需要,建立以品德、能力、业绩为导向的岗位聘用方案和聘用条件,经校学术委员会审议通过后执行。

## 六、竞聘方式及条件

### （一）竞聘方式

#### 1. 同层级岗位竞聘

同层级内岗位竞聘分逐级竞聘和越等级竞聘,符合相应岗位竞聘条件人员可参与同层级内岗位竞聘。

#### 2. 越层级岗位竞聘

符合相应条件人员，可参与相应系列高一层次最低一级岗位的竞聘。

3. 对于同时符合多个级别岗位申报条件人员，仅可申报一个竞聘岗位，申报竞聘岗位未经聘用的，如符合下一等级竞聘条件，自动转入下一等级参加岗位竞聘，不需重新申报。

## （二）申报条件

1. 遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，为人师表，教书育人。坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。

2. 身体健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责。

3. 年限条件

### （1）同层级岗位竞聘

竞聘教授二、三级岗位，专业技术副高级一、二级岗位，专业技术中级一、二级岗位人员需聘用在同专业技术职务层次岗位满 3 年。

### （2）越层级岗位竞聘

①正高级专业技术四级岗位：聘用在副高级专业技术岗位满 5 年。

②副高级专业技术三级岗位：聘用在中级专业技术岗位满 5 年，或取得博士学位且已聘用在中级专业技术岗位满 2 年。

③中级专业技术三级岗位：大学本科任初级岗位满4年，或取得硕士学位且任初级职务满2年，或取得博士学位。

④初级专业技术二级岗位：大学本科见习1年期满且考核合格，或取得硕士学位。

（3）任现职年限均计算至申报当年12月31日。平级转系列聘用的，需在新聘用岗位工作累计满全年一半工作日，且最近一年年度考核（或最近一个聘期考核）结果为合格及以上，聘用时间包括平级转系列前所聘岗位的聘用时间。

（4）聘用到现岗位以来，对于年度考核基本合格、不合格、不参加年度考核或考核不确定档次的年度，不计算为现聘岗位的聘用年限。

（5）聘用在管理岗位上的辅导员或管理岗位申请兼职竞聘专业技术岗位人员，具有相应专业技术职务资格，并满足竞聘岗位年限要求的，可申请参加专业技术岗位竞聘。

#### 4. 考核条件

##### （1）同层级岗位竞聘

近2年师德师风和年度考核合格及以上，同时最近一个聘期期满考核合格及以上，或本聘期内达到聘用岗位考核条件，符合拟竞聘岗位竞聘条件可在年度评聘计划内申请同层级高一级岗位竞聘。其中，上一聘期考核合格，上一聘期以来连续3年年度考核优秀者，可申请越等级竞聘。

##### （2）越层级岗位竞聘

越层级岗位竞聘需近5年以来师德师风考核和年度考核合格及以上（学校新聘人员按实际在我校任职年限计算），同时最近一个聘期期满考核合格或本聘期内达到聘用岗位考核条件。

（3）聘用在管理岗位上的辅导员或管理岗位申请兼职竞聘专业技术岗位人员，聘期内取得的成果须达到相应专业技术岗位考核条件。

## 5. 业务条件

### （1）同层级岗位竞聘

教授一级岗位是国家专设的特级岗位，按国家有关规定执行；教授二级岗位是省重点设置的专任岗位，按山东省有关规定执行；教授三级岗位竞聘业务条件见附件3；副高级专业技术职务一级及以下岗位竞聘业务条件由各学院（部）和牵头部门结合自身特点根据学科和岗位发展需要制定。

### （2）越层级岗位竞聘

教师系列越层级岗位竞聘业务条件，由学院（部）在学校指导条件（见附件4）的基础上根据学院和学科发展需要制定，其中副教授三级、教授四级岗位竞聘业务条件可根据学院发展定位按教学为主型、教学科研型、科研为主型、科技推广型分类制定。

辅助系列越层级岗位竞聘业务条件见附件5。

### （三）竞聘材料

教授一、二级岗位竞聘材料按上级有关文件执行。同层级岗位竞聘申报人使用任现岗位以来成果。越层级岗位竞聘申报人使

用任现专业技术职务层次岗位以来的成果。

实行代表性成果评价制度，申报人须提供 10 件教学、科研成果作为评价依据，其中论文(国内科技期刊论文不少于 1 篇)、著作、教材等代表作总和不超过 5 件，项目、成果及其他奖励等总和不超过 5 件。

## **七、聘用程序**

### **(一) 个人申报**

申报人根据学校专业技术岗位竞聘要求，向所在单位提交申请，填写《专业技术岗位竞聘一览表》，按规定提交业绩材料。申报人应对本人的学术行为是否符合学术规范、所提供业绩材料是否真实做出承诺。申请兼职专业技术岗位人员，填写《专业技术岗位兼职申请表》，由设岗单位进行审核，审核通过后方可进行岗位竞聘。申报竞聘教授四级岗位和辅助系列正高四级岗位人员须提交 3 件本人任现职以来代表性成果进行同行专家评价。

### **(二) 考核推荐**

申报人所在单位考核推荐组对申报人的综合表现情况进行民主评议推荐，并对申报教师系列岗位人员教学效果做出综合评价，推荐和评价结果及相关材料提交本单位或牵头部门岗位设置和聘用工作领导小组。

### **(三) 资格审查**

各学院（部）和牵头部门成立资格审查小组，对照民主评议结果、申报条件等相关要求，对申报人进行资格审查，对申报材料

料进行审核。资格审查结果由资格审查小组负责。

#### （四）材料公示

各学院（部）和牵头部门将申报材料在学校网站公示 5 个工作日。申报材料中的论文、著作需为正式发表或出版，申报材料进入公示程序后，个人均不得对申报材料进行修改和补充。

#### （五）同行专家评价

人事处（人才工作处）统一组织对越层级竞聘教授四级岗位和辅助系列正高四级岗位人员代表性成果进行同行专家评价。

#### （六）评议推荐

各学院（部）专家评议组对申报教授二、三级岗位人员进行评议推荐排序；各学院（部）、各牵头部门根据各自职责对申报专业技术职务四级及以下岗位人员按学校下达的岗位数额进行初评，实行实名投票表决，同意票数须超过成员总数三分之二方为通过，评议结果公示 5 个工作日，公示无异议后，将推荐和拟聘人员名单报人事处（人才工作处）。

#### （七）学校专业技术岗位聘用工作委员会评议

1. 学校教师系列、辅助系列岗位聘用工作委员会下设的专家委员会对申报教授二、三级岗位人员，辅助系列越层级岗位聘用人员进行评议，实行实名投票表决，同意票数须超过成员总数三分之二方为通过，评议结果公示 5 个工作日。

2. 学校教师系列岗位聘用工作委员会对教师系列拟聘人员进行综合评议，实行实名投票表决，同意票数须超过成员总数三

分之二方为通过。

3. 学校辅助系列专业技术岗位聘用工作委员会对辅助系列拟聘人员进行综合评议，实行实名投票表决，同意票数须超过成员总数三分之二方为通过。

#### **（八）结果公示**

学校对拟聘人员进行公示，公示期为 5 个工作日。

#### **（九）结果公布及备案**

学校研究确定岗位聘用人员，行文公布聘用结果，报上级主管部门审核备案。

### **八、聘后管理**

（一）学校与受聘人员在平等自愿、协商一致的基础上，签订聘用合同。学校按照合同约定的岗位职责、目标任务、聘用期限等对教授二、三级岗位受聘人员进行聘期考核；各相关单位按照合同约定对其他专业技术岗位人员进行聘期考核。考核结果经学校研究公布后，作为岗位调整、续聘、解聘的重要依据。

（二）各类各级岗位一经聘用，原则上不得随意转岗。确因工作需要转岗的，按照干部人事管理权限由相关部门提出意见，根据岗位设置情况经学校研究同意后，按照有关程序完成转岗手续，并报上级主管部门备案。

（三）聘期内调整岗位的，应对聘用合同的相关内容做出相应变更或重新签订聘用合同，按新聘岗位兑现工资待遇。

### **九、有关政策说明**

（一）申报人员参与竞聘时，所申报的岗位与现从事的专业技术工作所属岗位系列必须一致。

（二）实行师德失范“一票否决”。师德师风考核结果作为岗位竞聘首要条件；工作人员在受警告、严重警告党纪处分以及警告、记过行政处分期间，不得聘用高于现聘岗位等级的岗位；在受降低岗位等级处分期间，不得聘用高于受处分后所应聘岗位等级的岗位；正在接受立案审查和停职审查期间，不得参加岗位聘用。

（三）根据《山东省事业单位工作人员竞聘上岗办法》（鲁人社发〔2019〕39号）规定，事业单位工作人员一般不得同时竞聘两类岗位。因工作需要，管理岗位人员确需在专业技术岗位上兼职，须兼职单位审核批准后，在核准的专业技术岗位数额内参加专业技术岗位竞聘上岗，按管理岗位和专业技术岗位进行管理和双重考核，如专业技术岗位聘期考核不合格，不得再继续兼职专业技术岗位工作。

（四）辅导员具有教师和管理人员双重身份，在岗位聘用时可选择兼职，实行双重考核。

（五）实行同行专家评价制度。越层级申报正高级专业技术岗位人员须提交本人3件代表作，由5位校外同行专家对其学术水平进行评价，评价结果分为“达到”或“未达到”申报岗位要求两种情况。校外同行专家评价结果中须有不少于4个“达到”结果，方可提交申报人所在专家评议组进行评议。同行专家评价

每年送审一次，评价结果 2 年之内有效，漏报、未达到申报要求等情况当年不得补充或重新评价。

（六）实行学术检索制度。学校对申报高级职务人员提交的代表作（除被 SCI、SSCI 收录）进行学术检索。论文重合率（即总文字复制比）须不超过 30%，且单篇最大文字复制比不超过 20%。论文检测结果中与申报者本人的会议论文、学位论文以及作为导师指导的研究生的学位论文重合的部分，不计算重合率。学术检索结果提交各级专家评议组作为评聘的重要依据。

（七）实行“直通车”制度。符合《关于下放职称服务管理权限和建立高层次人才高级职称评审“直通车”制度的通知》（鲁人社字〔2019〕128 号）文件规定，且符合相应岗位申报条件的高层次专业技术人才不受原职称、资历限制可直接越层级竞聘高级专业技术职务。

（八）实行专业技术职务评聘绿色通道制度。对在人才培养、科学研究或学校其他重点工作中取得突出业绩的人员和学校急需引进的高端或特殊人才越层级申报高级专业技术岗位实行绿色通道（具体条件见附件 6）。申报绿色通道竞聘人员，须经校学术委员会评定后到相关部门参加相应岗位竞聘。

（九）实行标志性成果免评价直聘制度。具有优良的政治素养、职业道德、学术道德和扎实的业务基础，能够认真履行岗位职责，符合直聘条件的申报人免于相应职务评价，直接聘用相应岗位（具体条件见附件 7）。申报标志性成果免评价直聘人

员，须经校学术委员会评定后直聘到相应岗位。

（十）实行中青年教师参加社会实践锻炼制度。中青年教师参加社会实践锻炼按《青岛农业大学关于加强中青年教师社会实践锻炼的实施意见》（青农大校字〔2013〕17号）和本文件规定执行。校内担任辅导员、二级学院（部）秘书、学校相关管理岗位且时间不少于1年的，视为完成社会实践锻炼。

（十一）连续在同一专业技术职务层次上被聘用满10年，且年度考核均为合格及以上，聘期期满时距法定退休年龄不满3年的人员，可续聘现聘岗位；聘期考核不合格，距法定退休年龄超过3年的聘期内退休人员，降低岗位等级聘用，聘期中期调整时，聘期内年度考核均为合格的可聘用到原聘岗位。

（十二）学校公开招聘新进人员，按照公开招聘备案岗位试用期期满考核合格后，聘任到相应岗位；学校引进的高层次人才按照学校人才政策相关办法执行；来校时已取得相应专业技术职务资格或在原单位已被聘为相应岗位与公开招聘专业技术岗位不一致的，经学校学术委员会研究通过，校内聘用在相应岗位，试用期满后参加相应专业技术岗位竞聘。

### （十三）申报条件说明

1. 申报人提交的成果应与本人所学或所从事工作、学科和专业相关。

2. 申报人提交的成果应署名青岛农业大学。其中，在校工作期间的论文成果原则上必须以第一作者发表，且以青岛农业大学

为第一完成单位。在本文件发布前，未以青岛农业大学为第一署名单位论文可以使用 2 篇。

3. 代表作论文如为通讯作者论文，第一作者须为通讯作者指导的学生或课题组成员；并列第一作者和多个通讯作者高水平论文，由论文作者共同签署对该论文的个人贡献清单，提交校学术委员会评议第一作者和通信作者的贡献，其他并列第一作者论文只计算第一位，多个通讯作者论文只计算最后一位。

4. 代表作论文必须是全文、正式发表，包括科研论文、教育教学研究论文和艺术作品，不含发表在增刊、专刊、论文集上的论文和被 EI、CPCI 收录的会议论文。

5. 学校引进人才如来校前已聘用在相应专业技术岗位，来校时间未满 3 年的，申报材料中须至少有 2 件我校为第一署名单位的代表性成果；大于等于 3 年不满 5 年的，申报材料中至少须有 5 件我校为第一署名单位的代表性成果；大于等于 5 年的，申报材料中最多使用 2 件来校前单位的代表性成果；经学校批准在职攻读博士、进入博士后工作站的人员可使用 2 件我校为非署名单位的代表性成果。

6. 对于获奖内容相同或基本相同的同级别不同授奖部门的奖励，在申报材料中不能重复使用；对于获奖项目内容相同或基本相同的不同级别的奖励，只能使用最高奖项成果。杂志社、报纸编辑部、学会、协会和部分科研院所等非政府组织的单一论文评选的奖项不能作为代表性成果使用。

7. 艺术作品是指在本学科领域专业期刊上公开发表或公开出版的非依附于其他成果的独立作品或作品集，包括美术作品、书法作品、摄影作品、艺术设计作品等，在期刊目录中有明确页码标注，同一期刊物上的按一幅作品计，且发表时不得小于刊物的1/4版面。

8. 申报人提交的项目、奖励、论文等成果材料按科技处、教务处、研究生处等部门相关规定进行认定。其中，在校期间取得科研成果必须经过科技处科研系统申报、认证。

## 十、工作要求

（一）严格遵守政治纪律、学术道德。申报人员必须严格遵守政治纪律、政治规矩及学术道德规范，对政治不合格、纪律规矩意识不强、在教育教学活动中贯彻执行党的教育方针不力、偏离社会主义方向或违反科研诚信有学术不端等行为的，实行一票否决，并按相关规定严肃处理。

（二）严格执行评聘标准程序。各相关单位要按照学校总体要求，认真做好专业技术岗位聘用工作。坚持评聘标准，严格评聘程序，确保标准公开、程序公平、结果公正。评聘过程中各环节相关材料各评聘委员会组织单位应妥善留存至少 10 年，保证评聘全程可追溯。因评聘工作把关不严、程序不规范，造成投诉较多、争议较大的，责令限期整改；对整改无明显改善或逾期不予整改的单位，学校暂停其自主越层级评聘资格 3 年，并进行责任追究。

（三）严格执行公示制度。严格按照文件要求对申报材料、推荐结果、评聘结果进行公示。对公示期间反映的相关问题，学校有关职能部门将调查核实，及时做出结论或进行严肃处理。

（四）严格执行回避制度。凡与岗位竞聘申报人有夫妻关系、直系血亲关系、三代以内旁系血亲或者近姻亲关系的工作人员，应主动回避。

（五）严肃岗位评聘纪律。严防滥用行政权力干预专业技术岗位聘用工作，对违反岗位设置管理和岗位聘用政策规定，以及弄虚作假、营私舞弊的直接责任人及相关单位负责人，按照有关规定严肃处理，涉嫌犯罪的，移送司法机关处理。

## 十一、附则

（一）本办法未尽事宜按上级文件和学校有关规定执行。

（二）在执行过程中遇到文件没有明确规定的问题，书面向领导小组办公室反映，由人事处（人才工作处）汇总后报学校专业技术岗位聘用工作领导小组研究决定。

（三）本办法由人事处（人才工作处）负责解释。

（四）本办法自公布之日起施行。2021 年越层级岗位聘用竞聘条件同时按《青岛农业大学专业技术职务评价与岗位聘用实施办法》（青农大校字〔2019〕119 号）执行。自 2022 年起《青岛农业大学专业技术职务评价与岗位聘用实施办法》（青农大校字〔2019〕119 号）自动废止。

- 附件：
1. 各设岗单位划分及设置范围
  2. 各设岗单位专业技术岗位数核定办法
  3. 教授三级岗位竞聘业务条件
  4. 教师系列越层级竞聘业务指导条件
  5. 辅助系列越层级竞聘业务条件
  6. 专业技术岗位聘用绿色通道业务条件
  7. 专业技术岗位代表性成果免评价直聘条件
  8. 科研论文分类
  9. 科研项目分类
  10. 教研项目分类
  11. 教师系列学科组划分

附件1

# 各设岗单位划分及设置范围

表 1 各设岗单位划分及设置范围

| 系列   | 设岗单位及牵头部门                                                                                                                                                                               |            | 人员范围                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------|
| 教师系列 | 农学院、植物医学学院、资源与环境学院、园艺学院、动物科技学院（草业学院）、动物医学院、机电工程学院、建筑工程学院、生命科学学院、食品科学与工程学院、经济学院（合作社学院）、管理学院、人文社会科学学院、化学与药学院、艺术学院、外国语学院、动漫与传媒学院、理学与信息科学学院（软件服务外包学院）、海洋科学与工程学院、园林与林学院、国际教育学院、马克思主义学院、体育教学部 |            | 各单位从事教师岗位工作人员、其他单位从事教师岗位工作人员。                                      |
|      | 学生工作处                                                                                                                                                                                   |            | 各单位从事辅导员及从事学生心理健康教育的专职人员。                                          |
| 辅助系列 | 实验技术系列                                                                                                                                                                                  | 实验室管理处     | 各单位从事实验技术系列岗位工作人员。                                                 |
|      | 工程技术系列                                                                                                                                                                                  | 大数据与网络管理中心 | 大数据与网络管理中心、后勤保障处、基建处、教务处等从事工程技术系列岗位工作人员。                           |
|      | 图书资料、档案、新闻出版等系列                                                                                                                                                                         | 图书馆        | 图书馆及各学院资料室从事图书资料系列岗位工作人员，档案馆从事档案系列岗位工作人员，宣传部、学报编辑部等从事新闻出版系列岗位工作人员。 |
|      | 会计、审计、统计系列                                                                                                                                                                              | 财务处        | 财务处从会计系列岗位工作人员、审计处从事审计系列岗位工作人员及各单位从事统计系列岗位工作人员。                    |
|      | 卫生技术系列                                                                                                                                                                                  | 后勤保障处      | 校医院从事卫生技术岗位工作人员。                                                   |
|      | 高教研究系列                                                                                                                                                                                  | 人事处（人才工作处） | 各单位从事高等教育研究系列工作人员。                                                 |

## 附件2

# 各设岗单位专业技术岗位数核定办法

为做好我校专业技术岗位聘用工作，充分发挥相关单位在专业技术岗位管理中的积极性，根据《关于印发山东省高等学校岗位设置结构比例指导标准的通知》（鲁人社发〔2016〕27号）、《关于印发山东省实行人员控制总量备案管理的事业单位人事管理办法（试行）的通知》（鲁人社发〔2017〕53号）、《关于深化高等学校岗位管理制度改革的若干意见》（鲁人社规〔2018〕7号）、《关于优化事业单位岗位设置管理有关事项的通知》（鲁人社发〔2020〕15号）、《关于调整山东社会科学院等13家事业单位岗位设置方案的函》等文件精神 and 学校人事制度改革的总体安排，结合工作实际，制定本办法。

### 一、教师系列各设岗单位岗位数核定办法

教授一级岗位是国家重点设置的岗位，其设置、聘用及管理按照国家有关规定执行；教授二级及以下岗位的聘用及管理，在上级部门核定的相应级别岗位数额内，由学校负责。

#### （一）教授以下各级高级岗位数核定办法

##### 1. 岗位类型及配置比例

教授、副教授岗位分为教育教学岗位和学科建设岗位两种类型。教授岗位教育教学和学科建设岗位的配置比例为11:9；副教授岗位教育教学岗位与学科建设岗位的配置比例为4:1。其中，

教授二、三级岗位数由学校根据上级有关批复进行设置，由学校统一掌握使用；副教授一、二、三级岗位数分别按设岗单位副教授岗位数的 2: 4: 4 核定；马克思主义学院、辅导员（心理健康教育）组分别作为设岗单位，按上级要求确定设岗比例。

## 2. 岗位数核定办法

除学校预留少部分教授、副教授岗位数外，对于教授及以下各级岗位数全部核定到各设岗单位，由各设岗单位按学校规定统筹使用。

### （1）教育教学岗位

教育教学岗位分为基本教学岗位和教学质量及教研成果建设岗位两部分核定，具体核定办法见表 2。

### （2）学科建设岗位

学科建设岗位分为基本学科建设岗位和科研成果建设岗位两部分核定，具体核定办法见表 2。

表 2 中新立项的“科研、教研项目”是指最近结束的一个聘期内新立项的项目，新获得的“科研、教研成果奖”是指最近结束的一个聘期内我校作为第一承担单位新获得成果奖。

## （二）讲师一级及以下各级岗位数核定办法

全校讲师、助教岗位总数打通使用。在学校核定各设岗单位讲师、助教岗位总数前，讲师一、二、三级岗位数暂分别根据设岗单位讲师岗位现实有人数根据山东省人力资源社会保障厅设岗比例核定，助教一级设岗数根据申报人材料评议决定。

## 二、辅助系列各设岗单位岗位数核定办法

### （一）辅助系列高级专业技术岗位数核定办法

辅助系列各设岗单位高级岗位数=全校辅助系列岗位数×(该设岗单位核定岗位总数/上级批复的全校辅助系列岗位总数)

在学校核定辅助系列各单位岗位总数前，辅助系列正高级专业技术四级及以下岗位按照实有人数根据山东省人力资源与社会保障厅批复比例设置到各牵头部门，其中副高级专业技术职务一、二、三级设岗比例为 2: 4: 4。

### （二）辅助系列中级及以下岗位核定办法

辅助系列中级及以下岗位核定办法同讲师及助教核定办法。

## 三、高级岗位数的预留

学校在每一聘期预留一定数量的高级岗位，用于引进海内外高层次人才和标志性成果免评价直聘等工作。预留数额由学校研究确定和统一掌握使用。在引进高层次人才或开展标志性成果免评价直聘人员时，设岗单位有空岗的占用本单位空岗；暂无空岗的，可申请占用学校预留岗位，在本单位出现空岗后，优先用于占用学校预留岗位的高层次人才。

## 四、有关问题说明

（一）教师系列辅导员组教授岗位级别暂设置到教授四级岗位。

（二）各设岗单位高级岗位数在新聘期开始时开展核定，原则上一个聘期核定一次，聘期内保持不变。

（三）各设岗单位在核定的各级岗位数额内，根据学校工作安排，开展聘期内相应岗位的补缺竞聘工作。其中：

1. 教师系列各设岗单位每次的补缺晋升竞聘的具体岗位及限额，由各设岗单位根据本单位的空岗数和实际情况确定，每次补缺晋升竞聘的限额原则上不超过届时各级空岗数的 40%，对于成果比较突出、申报人较多的设岗单位，经学校批准后可适当提高比例。

2. 高级岗位无空岗单位原则上不得组织高级岗位越层级岗位竞聘工作。确需组织高级岗位越层级岗位竞聘的无空岗单位，学校将根据其近期高级岗退休人员情况和申报人业绩统筹设置竞聘岗位数。

3. 辅助系列各设岗单位每次的补缺晋升竞聘的具体岗位数，由学校根据空岗数和实际情况确定，从严掌握。各设岗单位各级副高岗位每次补缺晋升竞聘的限额原则上不超过届时各级空岗数的 40%。

（四）教师系列各设岗单位，按上述办法核定的高级岗位数比例（按编制数计算）超过 70% 的，按 70% 核定，超出部分减少其副教授三级岗位的设置数额，其减少的副教授三级岗位数由学校掌握使用。

表2 教师系列各设岗单位高级岗位数核定办法

| 岗位类别   |             | 核定办法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 备注      |
|--------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 学科建设岗位 | 基本学科建设岗位(A) | <p>各设岗单位基本学科建设岗位 =全校相应 A 总数 × (该设岗单位标准学科点数 / 全校标准学科点总数)</p> <p>标准学科点数根据各设岗单位的学位点 (包括硕士专业学位类别) 和省部级以上学科建设平台核定, 同一设岗单位的标准学科点数为两者之和, 其具体核定标准分别为:</p> <p>1.根据学位点核定标准学科点数的标准</p> <p>①具有一级学科学位点的单位, 1个一级学科博士点=4个标准学科点, 1个一级学科硕士点=1.5个标准学科点; 拥有硕士专业学位的单位, 1个硕士专业学位领域=1个标准学科点。</p> <p>同一学科点按就高核定, 不重复计算。</p> <p>②不具有一级学科学位点仅具有二级学科学位点的单位, 每个二级学科学位点的标准学科点数按以下公式核定:</p> <p>1个二级学科博士点=4/该二级学科所属一级学科下设的学校拥有的二级学科总数</p> <p>1个二级学科硕士点=1.5/该二级学科所属一级学科下设的学校拥有的二级学科总数</p> <p>③硕士专业学位领域所在学院为多个学院的, 每个学院的标准学科点按以下公式核定:</p> <p>1个硕士专业学位领域所在学院=1/该硕士专业学位领域所在学院总数</p> <p>④每个国家级一流学科增加 4 个标准学科点, 省一流学科增加 2 个标准学科点; 每一个省高水平学科增加 2 个标准学科点。同一学科点的按就高核定, 不重复计算。</p> <p>2.根据学科建设平台核定标准学科点数的标准</p> <p>对于具有在建的省部级或国家级建设平台的设岗单位, 按以下标准增加标准学科点数:</p> <p>①具有省级学科建设平台的设岗单位, 增加 1 个标准学科点;</p> <p>②具有教育部、农业农村部学科建设平台的设岗单位, 增加 1.5 个标准学科点;</p> <p>③具有国家级学科建设平台的设岗单位, 增加 3 个标准学科点。</p> <p>同一设岗单位增加的平台标准学科点数按就高核定, 不重复计算。</p> | A:B=7:3 |

|                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|-----------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                       | 科研成果建设岗位<br>(B)      | 各设岗单位科研岗位=全校 B 总数 × 50% × (该设岗单位所聘教师系列专业技术岗位人员主持的新立项的国家级科研项目数 / 全校教师系列专业技术岗位人员主持的新立项的国家级科研项目总数) + 全校 B 总数 × 50% × (该设岗单位所聘教师系列专业技术岗位人员新获得省部级科技成果奖总数 / 全校教师系列专业技术岗位人员新获得省部级以上科技成果奖总数)<br>注: 对于新获得的每个国家级科研成果奖按 3 个省部级奖计算。                        |         |
| 教育教学<br>岗位            | 基本教学岗位<br>(C)        | 各设岗单位基本教学岗位=全校 C 总数 × (该设岗单位教师人员岗位总数 / 全校教师人员岗位总数)<br>①学校教师人员岗位总数按上级主管部门核定的人员总量执行。<br>②在学校核定各类人员总数之前, 各设岗单位教师人员岗位总数暂按实有教师人数计算。                                                                                                                 | C:D=9:1 |
|                       | 教学质量及教研成果建设岗位<br>(D) | 各设岗单位教研岗位=全校 D 总数 × 50% × (该设岗单位所聘教师系列专业技术岗位人员主持的新立项的省级及以上教研项目数 / 全校教师系列专业技术岗位人员主持的新立项的省级及以上教研项目总数) + 全校 D 总数 × 50% (该设岗单位国家级一流专业、专业认证专业数/全校国家级一流专业、专业认证专业数)<br>注: 对于新获得的每个国家级教研项目按 3 个省级教研项目计算; 省部级教学成果奖按 2 个省部级课题计算; 国家级教学成果奖按 2 个国家级教研项目计算。 |         |
| 马克思主义学院、辅导员(心理健康教育)岗位 |                      | 马克思主义学院及辅导员(心理健康教育)组高级岗位设岗数按上级要求确定设岗比例。                                                                                                                                                                                                        |         |

### 附件3

## 教授三级岗位竞聘业务条件

青年教师（45 周岁及以下）申报教授三级岗位，须有至少一年担任辅导员、班主任等学生工作经历，或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，且考核合格。

现聘岗位以来（超过 5 年的以近 5 年为准，学校新聘、挂职、经学校批准外出攻读学位或访学等人员按实际在校任职年计算）每年至少系统讲授 32 学时本科生课程，教学效果良好，且符合以下条件之一：

一、符合上级有关教授二级岗位直接认定和申报评聘条件之一。

二、符合下列条件之二：

（一）主持本学科领域二级及以上项目1项；或主持三级及以上项目2项；或聘期内累计到位科研项目经费自然科学200万元以上、社会科学25万元以上。

（二）自然科学专业发表本学科领域A类以上论文不少于4篇，社会科学专业发表本学科领域B类以上论文不少于4篇；或第一作者在国家级出版社出版本学科领域学术专著1 部（不含编著，其中本人完成部分不少于12万字）。

（三）主编本学科国家级规划教材1部（个人完成字数不少于5万字）；或主编的教材获得省级及以上普通高校优秀教材奖。

（四）获国家级科研成果奖（含教育部高校人文社科奖，国家级艺术作品奖）（一等奖前9位、二等奖前7位、三等奖前5位）；或省部级科研成果奖（一等奖前3位、二等奖前2位、三等奖首位）；或国家级教学成果奖（特等奖前9位、一等奖前7位、二等奖前5位）；或省级教学成果奖（特等奖前5位、一等奖前3位、二等奖前2位）；或山东省人民政府决策咨询奖（贡献奖前5位、一等奖前3位、二等奖前2位和三等奖首位）。

（五）首位获得国家级一、二类新药1项；或三、四类新药2项；或国家级动物和主要农作物新品种审定1项；或省级动物和主要农作物新品种审定2项；或PCT国际专利1项；或国家发明专利（含国家级非主要农作物新品种审定或国家植物新品种权）3项；或主持完成国家级技术标准2项。

（六）首位完成人实施技术成果转化到位资金200万元以上。

（七）指导学生获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛或“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛银奖及以上1项。

## 附件4

# 教师系列越层级竞聘业务指导条件

### 一、学生工作经历

青年教师（45 周岁及以下）申报高一级专业技术岗位，至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历，或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，且考核合格。

### 二、参加社会实践锻炼

青年教师（45周岁及以下）越层级申报教授、副教授岗位以及自然科学学科教师越层级申报讲师，任现职以来应参加不少于3个月的社会实践锻炼。

### 三、除满足上述基本条件外，还应分别具备以下条件：

#### （一）助教二级岗位

1. 掌握基本的教学理念和教学方法，教学态度端正。协助讲授课程部分内容。将思想政治教育融入教学，在学生培养工作中做出积极贡献。

2. 具有一定的本专业知识。

#### （二）讲师三级岗位

1. 掌握基本的教学理念和教学方法，教学基本功扎实，教学态度端正，教学效果良好。承担课程部分或全部内容的讲授工作，现聘岗位以来（超过5年的以近5年为准）每年至少系统讲授32学时本科生课程（学校新聘、转评、挂职、经学校批准外

出攻读学位或访学等人员按实际在校任职年计算，新聘教师第一年不做要求）。将思想政治教育较好融入教学，在学生培养工作中做出积极贡献。

2. 具有扎实的本专业知识，具有发表、出版的学术论文、著作或教科书等代表性成果。

### （三）副教授三级岗位

1. 治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验较丰富，教学效果优良，形成有一定影响的教育理念和教学风格，在教学改革、课程建设等方面取得较突出的成绩。现聘岗位以来（超过 5 年的以近 5 年为准）每年至少系统讲授 32 学时本科生课程（学校新聘、转评、挂职、经学校批准外出攻读学位或访学等人员按实际在校任职年计算，新聘教师第一年不做要求），教学水平高。将思想政治教育较好融入教学过程，在学生培养工作中做出较大贡献。

2. 具有本专业系统、扎实的理论基础和渊博的专业知识，具有较高水平的研究成果和学术造诣。具有发表、出版的有较大影响的学术论文、教学研究成果、著作或教科书等代表性成果，受到学术界的好评。主持或参与过重要教学研究、科研项目，或获得代表本领域较高水平的奖项，或从事科技开发、转化工作以及相关领域的创造、创作，取得较为显著经济效益和社会效益。

学校越层级竞聘副教授三级岗位指导标准具体如表 3 所示：

**表 3 副教授三级岗位竞聘指导标准**

| 分组       | 教学相关工作<br>(符合下列条件之一)                                                                                                                                    | 教学、科研成果<br>(完成下列教学科研成果之二, 其中 4、5 仅能选其一) |                                                      |                                                                                           |                                                                                        |                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                         | 1                                       | 2                                                    | 3                                                                                         | 4                                                                                      | 5                                                              |
| 农学与生物学科组 | 1. 指导省级及以上大学生创新创业训练项目;<br>2. 指导学生参加一类竞赛获省级及以上奖励(前 5 位); 或指导学生参加二类竞赛获省级以上奖励(前 2 位);<br>3. 指导学生毕业论文获校级及以上优秀毕业论文 1 次; 或作为指导教师所指导学生社团获得校级优秀社团或社会实践省级优秀指导教师; | A 类论文不少于 2 篇。                           | 主持四级及以上科研项目 1 项; 或五级及以上科研项目 2 项; 或累计到位科研经费 100 万元以上。 | 省部级科研成果奖(一等奖前 5 位、二等奖前 3 位、三等奖前 2 位); 或山东省人民政府决策咨询奖(贡献奖前 9 位、一等奖前 7 位、二等奖前 5 位、三等奖前 3 位)。 | 具有较强的分析和解决生产实际问题的能力, 实践经验丰富, 解决过较大的农业技术推广问题, 且主持四级及以上推广项目 1 项, 或首位实施技术成果转化到位资金 100 万元。 | 长期聘用在教学岗位, 主持四级及以上教研项目, 或获省级教学成果奖(特等奖前 7 位、一等奖前 5 位、二等奖前 3 位)。 |
| 理工学科组    | 3. 指导学生毕业论文获校级及以上优秀毕业论文 1 次; 或作为指导教师所指导学生社团获得校级优秀社团或社会实践省级优秀指导教师;<br>4. 作为班主任, 所带班级获校级红旗团支部及以                                                           | 发表 A 类论文不少于 1 篇; 或 B 类及以上论文不少于 3 篇。     | 主持四级及以上科研项目 1 项; 或五级及以上科研项目 2 项; 或累计到位科研经费 80 万元以上。  | 省部级科研成果奖(一等奖前 5 位、二等奖前 3 位、三等奖前 2 位); 或山东省人民政府决策咨询奖(贡献奖前 9 位、一等奖前 7 位、二等奖前 5 位、三等奖前 3 位)。 | 具有较强的分析和解决生产实际问题的能力, 实践经验丰富, 解决过较大的农业技术推广问题, 且主持四级及以上推广项目 1 项, 或首位实施技术成果转化到位资金 80 万元。  | 长期聘用在教学岗位, 主持四级及以上教研项目, 或获省级教学成果奖(特等奖前 7 位、一等奖前 5 位、二等奖前 3 位)。 |

|                |                                                                               |                                |                                                             |                                                                                                              |  |                                                        |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|
| 人文学科组          | 上荣誉称号，或校级十佳优秀学风班级称号；或所带班级获省级以上先进班集体；<br>5.发表教育教学研究论文不少于1篇；                    | 发表C类及以上论文不少于3篇，其中B类及以上论文不少于1篇。 | 主持四级及以上科研项目1项；或五级及以上科研项目2项；或累计到位科研经费30万元以上。                 | 省部级科研成果奖（一等奖前7位、二等奖前5位、三等奖前3位）或山东省人民政府决策咨询奖（贡献奖前9位、一等奖前7位、二等奖前5位、三等奖前3位）。                                    |  | 长期聘用在教学岗位，主持四级及以上教研项目，或获省级教学成果奖（特等奖前7位、一等奖前5位、二等奖前3位）。 |
| 艺术、设计、体育学科组    | 6.获省级及以上教学成果奖（有证书）；<br>7.主持省级及以上一流课程1项；或参与国家一流课程建设（前3位）；<br>8、参编省部级及以上规划教材1部。 | 发表C类论文不少于3篇，其中非艺术作品类论文不少于1篇。   | 主持五级及以上科研项目1项；或累计到位科研经费40万元以上。                              | 省部级科研成果奖（一等奖前7位、二等奖前5位、三等奖前3位）；或山东省人民政府决策咨询奖（贡献奖前9位、一等奖前7位、二等奖前5位、三等奖前3位）；或山东省政府泰山文艺奖（一等奖前5位、二等奖前3位、三等奖前2位）。 |  | 长期聘用在教学岗位，主持五级及以上教研项目，或获省级教学成果奖（特等奖前7位、一等奖前5位、二等奖前3位）。 |
| 辅导员（心理健康教育）学科组 | 9.近3年教学质量综合评价结果在本单位平均排名前70%。                                                  | 发表C类及以上论文1篇；或D类及以上论文不少于3篇。     | 主持六级及以上教研、科研、思政项目1项；或前2位参加省部级项目；或前3位参加国家级项目；或累计到位科研经费5万元以上。 | 学生工作相关研究成果获省部级以上奖励。                                                                                          |  |                                                        |

**注：**对于高水平教学、科研成果，各学院（部）可根据实际情况在不低于指导标准中教学、科研成果水平的基础上进行数量或位次的调整。

#### （四）教授四级岗位

1. 治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验丰富，教学效果优良，形成有较大影响的教育理念和教学风格，在教学改革、课程建设等方面取得突出成果。现聘岗位以来（超过 5 年的以近 5 年为准）每年至少系统讲授 32 学时本科生课程（学校新聘、转评、外出攻读学位人员按实际在我校任职年计算，新聘教师第一年不做要求），教学水平高超。将思想政治教育有效融入教学，在学生培养工作中做出突出贡献。

2. 具有本专业系统、扎实的理论基础和渊博的专业知识，具有突出水平的研究成果和学术造诣。具有发表、出版的有重要影响的学术论文、教学研究成果、著作或教科书等代表性成果，受到学术界的高度评价。主持过重要教学研究或科研项目，或作为主要参与者获得代表本领域先进水平的奖项，或从事科技开发、转化工作以及相关领域的创造、创作取得重大经济效益和社会效益。

学校越层级竞聘教授四级岗位指导标准具体如表 4 所示：

表 4 教授四级岗位竞聘指导标准

| 分组           | 教学相关工作<br>(符合下列条件之一)                                                                   | 教学、科研成果<br>(完成下列教学科研成果之二, , 其中 4、5 仅能选其一)         |                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                        | 1                                                 | 2                                                       | 3                                                                                                                       | 4                                                                                                | 5                                                                                  |
| 农学与生物学<br>科组 | 1. 指导省级及以上大学生创新创业训练项目, 并结题验收;<br>2. 指导学生参加一类竞赛获省级及以上奖励(前 3 位); 或指导学生参加二类竞赛获省级以上奖励(首位); | 发表 A 类论文不少于 3 篇。                                  | 主持二级及以上科研项目 1 项;<br>或四级及以上科研项目 2 项; 或累计到位科研经费 150 万元以上。 | 获国家科技成果奖(一等奖前 7 位、二等奖前 5 位); 或省部级科研成果奖(一等奖前 3 位、二等奖前 2 位、三等奖前 1 位); 或山东省人民政府决策咨询奖(贡献奖前 7 位、一等奖前 5 位、二等奖前 3 位、三等奖前 2 位)。 | 具有较强的分析和解决生产实际问题的能力, 实践经验丰富, 解决过较大的农业技术推广问题, 且主持二级推广项目 1 项; 或四级推广项目 2 项, 或首位实施技术成果转化到位资金 200 万元。 | 长期聘用在教学岗位, 主持二级及以上教研项目 1 项, 或四级及以上教研项目 2 项; 或获省级教学成果奖(特等奖前 5 位、一等奖前 3 位、二等奖前 2 位)。 |
| 理工学科组        | 3. 指导学生毕业论文获校级及以上优秀毕业论文 1 次; 或作为指导教师所指导学生社团获得校级优秀社团或社会实践省级优秀指导教师;<br>4. 作为班主任, 所带班级获校级 | 发表 A 类论文不少于 2 篇;<br>或 B 类论文 4 篇, 其中 A 类论文不少于 1 篇。 | 主持二级及以上科研项目 1 项;<br>或四级及以上科研项目 2 项; 或累计到位科研经费 120 万元以上。 | 获国家科技成果奖(一等奖前 7 位、二等奖前 5 位); 或省部级科研成果奖(一等奖前 3 位、二等奖前 2 位、三等奖前 1 位)或山东省人民政府决策咨询奖(贡献奖前 7 位、一等奖前 5 位、二等奖前 3 位、三等奖前 2 位)。   | 具有较强的分析和解决生产实际问题的能力, 实践经验丰富, 解决过较大的农业技术推广问题, 且主持二级推广项目 1 项; 或四级推广项目 2 项, 或首位实施技术成果转化到位资金 150 万元。 | 长期聘用在教学岗位, 主持二级及以上教研项目 1 项, 或四级及以上教研项目 2 项; 或获省级教学成果奖(特等奖前 5 位、一等奖前 3 位、二等奖前 2 位)。 |

|                                |                                                                                                                                |                                                      |                                                   |                                                                                                                               |  |                                                                                 |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
| 人文学<br>科组                      | <p>红旗团支部及以上荣誉称号，或校级十佳优秀学风班级称号；或所带班级获省级以上先进班集体；</p> <p>5. 发表教育教学研究 D 类以上论文不少于 1 篇；</p>                                          | 发表 C 类论文不少于 5 篇，其中 B 类及以上论文不少于 2 篇。                  | 主持二级及以上科研项目 1 项；或四级及以上科研项目 2 项；或累计到位科研经费 50 万元以上。 | 省部级科研成果奖（一等奖前 5 位、二等奖前 3 位、三等奖前 2 位）；或山东省人民政府决策咨询奖（贡献奖前 7 位、一等奖前 5 位、二等奖前 3 位、三等奖前 2 位）。                                      |  | 长期聘用在教学岗位，主持二级及以上教研项目 1 项，或四级及以上教研项目 2 项；或获省级教学成果奖（特等奖前 5 位、一等奖前 3 位、二等奖前 2 位）。 |
| 艺术、<br>设计、<br>体育学<br>科组        | <p>6. 获省级及以上教学成果奖（有证书）；</p> <p>7. 主持省级及以上一流课程 1 项；</p> <p>8. 主编或副主编省部级及以上规划教材 1 部。</p> <p>9. 近 3 年教学质量综合评价结果在本单位平均排名前 60%。</p> | 发表 C 类论文不少于 5 篇，其中非艺术作品类论文不少于 2 篇，且 B 类及以上论文不少于 1 篇。 | 主持四级及以上科研项目 1 项；或累计到位科研经费 60 万元以上。                | 省部级科研成果奖（一等奖前 5 位、二等奖前 3 位、三等奖前 2 位）；或山东省人民政府决策咨询奖（贡献奖前 7 位、一等奖前 5 位、二等奖前 3 位、三等奖前 2 位）；或山东省政府泰山文艺奖（一等奖前 3 位、二等奖前 2 位、三等奖首位）。 |  | 长期聘用在教学岗位，主持四级及以上教研项目 1 项；或获省级教学成果奖（特等奖前 5 位、一等奖前 3 位、二等奖前 2 位）。                |
| 辅导员<br>（心理<br>健康教<br>育）学<br>科组 |                                                                                                                                | 发表 C 类及以上论文不少于 3 篇，其中 B 类及以上论文不少于 1 篇。               | 主持四级及以上教研、科研、思政项目 1 项；或累计到位科研经费 10 万元以上。          | 学生工作相关研究成果获省级二等奖及以上奖励。                                                                                                        |  |                                                                                 |

**注：**对于高水平教学、科研成果，各学院（部）可根据实际情况在不低于指导标准中教学、科研成果水平的基础上进行数量或位次的调整。

## 附件5

# 辅助系列越层级竞聘业务条件

### 一、辅助系列初、中级专业技术职务业务条件

#### （一）辅助系列初级专业技术职务二级岗位

能够基本掌握本专业基础知识和技术，认真履行岗位职责，独立完成学校规定的工作任务，发表论文不少于2篇，或参与校级及以上相关领域科研项目1项。

#### （二）辅助系列中级专业技术职务三级岗位

1. 掌握本专业基础理论和专业技术知识，具有独立完成岗位工作能力；能独立解决较复杂的技术问题；积极开展学术研究；完成本岗位日常管理及服务工作。

#### 2. 满足下列条件（1-3选之二）：

（1）发表与岗位工作相关论文不少于2篇。

（2）主持与工作岗位相关的校级教研、科研项目1项；或参与六级及以上项目1项。

（3）获得校级及以上成果奖励1项；或获国家专利1项。

### 二、辅助系列副高级专业技术职务三级岗位业务条件

#### （一）高级实验师三级岗位

1. 长期从事实验技术工作，高质量完成工作任务；具有系统而坚实的理论基础和专业技术知识，熟悉本专业领域国内外实验技术现状和发展趋势；对本学科实验方法和实验技术有一定贡献；

在本行业内具有影响力；作为主要成员参加实验室的规划建设，在大型仪器设备维护、功能开发上作出突出贡献，能充分利用大型仪器设备的性能，仪器设备使用率高，并提供高水平的服务，在大型仪器共享方面取得较大的成绩。

2. 满足下列条件（1-3 选之二）：

（1）发表 A 类论文不少于 1 篇；或 B 类及以上论文不少于 2 篇；或 C 类及以上论文不少于 4 篇，其中 B 类以上论文不少于 1 篇。

（2）主持六级及以上教研、科研项目；或作为实验任务的主要参与者前 2 位参加四级以上项目；或作为实验任务的主要参与者前 3 位参加二级及以上项目；或前 2 位参加省部级及以上实验室建设项目；或累计到位科研经费 20 万元以上；或首位实施技术成果转化到位资金 20 万元。

（3）国家科技成果奖证书获得者；或省部级科研成果奖（一等奖前 9 位、二等奖前 7 位、三等奖前 5 位）；或国家级教学成果奖证书获得者；或省级教学成果奖（特等奖前 9 位、一等奖前 7 位、二等奖前 5 位）；或地厅级科研成果奖（一等奖前 3 位、二等奖前 2 位、三等奖首位）；或前 2 位获得国家植物新品种权、国家级新药、省级及以上动物和植物新品种审定或登记 1 项；首位获得发明专利 1 项；或前 5 位参加制定正式公布实施的实验技术新的国家标准、规程、规范 1 项；或主持制定正式公布实施的实验技术新的行业（地方）标准、规程、规范 1 项；或作为主

要实验指导教师（前 3 位）指导学生参加一类竞赛获省级以上奖励；或出版学术专著 1 部。

## （二）其他辅助系列副高级专业技术职务三级岗位

1. 长期从事本系列岗位工作，系统掌握业务理论知识，了解国内外岗位业务理论与技术的发展动态；对本系列业务工作提出独到见解，能够独立解决实际工作中重大业务或学术问题，取得有实用价值或显著经济效益的成果；在本行业内具有较高影响力。

2. 满足下列条件（1-3 选之二）：

（1）发表 B 类及以上论文不少于 1 篇；或 C 类及以上论文不少于 2 篇。

（2）主持六级及以上教研、科研项目；或前 2 位参加四级及以上项目；或前 3 位参加二级及以上项目；或累计到位科研经费 10 万元以上；或首位实施技术成果转化到位资金 8 万元。

（3）国家科技成果奖证书获得者；或省部级科研成果奖（一等奖证书获得者、二等奖前 9 位、三等奖前 7 位）；或国家级教学成果奖证书获得者；或省级教学成果奖（特等奖证书获得者、一等奖前 9 位、二等奖前 7 位）；或地厅级科研成果奖（一等奖前 5 位、二等奖前 3 位、三等奖前 2 位）；或参与编制正式公布实施的国家（前 5 位）或行业（前 3 位）技术标准、规程、规范；或首位获得发明专利 1 项；或指导学生（前 2 位）参加二类竞赛获省级以上奖励；或出版学术专著 1 部。

## 三、辅助系列正高级专业技术职务四级岗位业务条件

### （一）正高级实验师四级岗位

1. 长期从事实验技术工作，出色完成工作任务；精通本专业理论知识和专业技术知识，准确把握本专业领域国内外实验技术现状和发展趋势，对本学科实验方法和实验技术有创新性贡献。在本行业内具有较高影响力，是本学科实验技术领域学术带头人；承担或组织实施过国家、省级重大科技项目的实验工作；作为主要成员参加科研实验室的规划建设，在大型仪器设备维护、功能开发上作出突出贡献，能充分利用大型仪器设备的性能，仪器设备使用率高，并提供高水平的服务，在大型仪器共享方面取得显著的成绩。

2. 满足以下条件（1-3 选之二）：

（1）发表 A 类论文不少于 2 篇；或 B 类论文不少于 3 篇；或 C 类及以上论文不少于 5 篇，其中 B 类论文不少于 2 篇。

（2）主持四级及以上教研、科研项目；或累计到位科研经费 30 万元以上，或首位实施技术成果转化到位资金 30 万元。

（3）国家科技成果奖证书获得者；省部级科研成果奖（一等奖前 7 位、二等奖前 5 位、三等奖前 3 位）；或国家级教学成果奖证书获得者；或省级教学成果奖（特等奖前 7 位、一等奖前 5 位、二等奖前 3 位）；或地厅级科研成果奖（一等奖前 2 位、二等奖首位）；或首位获得国家植物新品种权、国家级新药、省级及以上动物和植物新品种审定或登记 1 项；首位获得发明专利 2 项；或前 3 位参加制定正式公布实施的实验技术新的国家标准、

规程、规范 1 项；或主持制定正式公布实施的实验技术新的行业（地方）标准、规程、规范 2 项；或作为主要实验指导教师（前 2 位）指导学生参加一类竞赛获省级以上奖励；出版学术专著 1 部。

## （二）其他辅助系列正高级专业技术职务四级岗位

1. 长期从事本系列岗位工作，系统掌握业务理论知识，全面了解国内外岗位业务理论与技术的发展动态；对本系列业务工作提出独到见解，能够独立解决实际工作中重大业务或学术问题，取得较大实用价值或显著经济效益的成果；在本行业内具有较高影响力，是本系列研究领域学术带头人。

2. 满足下列条件（1-3 选之二）：

（1）发表 B 类及以上论文不少于 2 篇；或 C 类及以上论文不少于 4 篇。

（2）主持四级及以上教研、科研项目；或累计到位科研经费 15 万元以上，或首位实施技术成果转化到位资金 10 万元。

（3）国家科技成果奖证书获得者；或省部级科研成果奖（一等奖前 9 位、二等奖前 7 位、三等奖前 5 位）；或国家级教学成果奖证书获得者；或省级教学成果奖（特等奖前 7 位、一等奖前 5 位、二等奖前 3 位）；或地厅级科研成果奖（一等奖前 3 位、二等奖前 2 位、三等奖首位）；或参与编制正式公布实施的国家（前 3 位）或行业（前 2 位）技术标准、规程、规范；或首位获发明专利奖 2 项；指导学生参加一类竞赛获省级以上奖励（前 3

位);或指导学生(首位)参加二类竞赛获省级以上奖励;或出版学术专著1部。

注:国家规定实行“以考代评”和“考评结合”的系列,专业技术人员按照有关规定通过全国专业技术资格考试,取得相应的专业技术资格后,同时符合学历、任职年限等基本申报条件,可申报相应系列相应岗位层次最低一级专业技术岗位的竞聘。其中,高一层次资格考试对低一层次资格考试没有报名条件限制的,原则上不进行越层级竞聘,需根据取得的资格及学历、任现职年限等条件要求进行逐层次竞聘;初、中级职务经学校批准同意参加考试的,聘用到相应岗位,报省主管部门备案。

## 附件6

# 专业技术岗位聘用绿色通道业务条件

对在人才培养、科学研究或学校其他重点工作中取得突出业绩的人员和学校急需引进的高端或特殊人才，能够认真履行教学岗位职责，符合年限、考核和教学方面的要求，符合下列条件，可申报竞聘相应专业技术岗位。

### 一、教授四级岗位

具有副教授专业技术职务，任现职以来符合下列条件之一者可以申报竞聘教授四级岗位。

（一）国家级青教赛二等奖及以上；或在任国家级一流专业建设点专业具体负责人（经负责人所在单位和教务处备案认定）；或在任通过国家专业认证专业的专业具体负责人（经负责人所在单位和教务处备案认定）；或国家级本科一流课程主持人。

（二）获国家科技成果奖（一等奖前5位、二等奖前3位）；或省级自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖、社会科学优秀成果奖（一等奖前2位、二等奖首位）；或国家级教学成果奖（特等奖前5位、一等奖前3位、二等奖前2位）；或省级教学成果奖（特等奖前2位、一等奖首位）。

（三）第一完成人实施科技成果转化，单项成果一次性学校账户到位资金300万元。

（四）指导学生获中国国际“互联网+”大学生创新创业大

赛或“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖；或指导学生获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖及以上奖项。

（五）其他经校学术委员会认定的业绩显著、成绩突出，与以上条款具有同等层次能力水平的成果。

## 二、副教授三级岗位

具有讲师专业技术职务，任现职以来符合下列条件之一者可以申报竞聘副教授三级岗位。

（一）山东省青教赛一等奖及以上；或在任国家级一流专业建设点专业具体负责人（经负责人所在单位和教务处备案认定）；或在任通过国家专业认证专业的专业具体负责人（经负责人所在单位和教务处备案认定）；或国家级本科一流课程主持人。

（二）获国家科技成果奖（一等奖前 7 位、二等奖前 5 位）；或省级自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖、社会科学优秀成果奖（一等奖前 3 位、二等奖前 2 位、三等奖首位）；或国家级教学成果奖（特等奖前 7 位、一等奖前 5 位、二等奖前 3 位）；或省级教学成果奖（特等奖前 3 位、一等奖前 2 位、二等奖首位）。

（三）第一完成人实施科技成果转化，学校账户到位资金 200 万元。

（四）指导学生获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛或“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛银奖及以上奖项；或指导学生获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖及以上奖项。

（五）其他经校学术委员会认定的业绩显著、成绩突出，与以上条款具有同等层次能力水平的成果。

## 附件 7

# 教师岗位标志性成果免评价直聘条件

具有优良的政治素养、职业道德、学术道德和扎实的业务基础，能够认真履行教学岗位职责，符合教学方面的要求，且符合下列条件的申报人免于相应职务评价，直接聘用相应岗位，不占用设岗单位当年评聘名额。

### 一、教授四级岗位

凡聘用在教师岗位，完成本人基本岗位职责且任现职期间年度考核合格以上，取得下列成果之一者，可直接聘用为教授。

（一）聘用在副教授岗位，国家级教学成果奖（特等奖前 3 位、一等奖前 2 位、二等奖首位）；或省级教学成果奖（特等奖首位）。

（二）聘用在副教授岗位，第一主编（独编）国家级规划教材或第一主编（独编）的教材获国家级优秀教材。

（三）聘用在副教授岗位，获国家科技成果奖（一等奖前 3 位、二等奖前 2 位）；或省级自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖、社会科学优秀成果奖（一等奖首位）。

（四）获国家杰出青年基金或国家优秀青年基金项目。

（五）“长江学者奖励计划”青年学者项目入选者，国家“万人计划”青年拔尖人才项目入选者等国家人才计划或项目入选者。

（六）在《Nature》《Science》《Cell》以青岛农业大学为

第一署名单位发表第一作者或通讯作者学术论文 1 篇。

（七）其他经校学术委员会认定的业绩显著、成绩突出，与以上条款具有同等层次能力水平的成果。

## **二、副教授岗位三级岗位**

凡聘用在教师岗位，完成本人基本岗位职责且任现职期间年度考核合格以上，取得下列成果之一者，可直接聘用为副教授。

（一）国家级教学成果奖（特等奖前 5 位、一等奖前 3 位、二等奖前 2 位）；或省级教学成果奖（特等奖前 2 位、一等奖首位）；获校卓越教学成果奖。

（二）获国家科技成果奖（一等奖前 5 位、二等奖前 3 位）；或省级自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖、社会科学优秀成果奖（一等奖前 2 位、二等奖首位）。

（三）其他经校学术委员会认定的业绩显著、成绩突出，与以上条款具有同等层次能力水平的成果。

## 科研论文分类

### 一、A 类论文

被 SCI、SSCI 收录论文。

### 二、B 类论文

被 EI 收录的期刊论文；CSSCI 来源期刊上发表的论文；在《人民日报》《光明日报》发表的不少于 2000 字的理论文章；被《中国社会科学文摘》主体转载的论文；被《人大复印资料》全文转载的论文；被《高校文科学术文摘》主体转载、被《新华文摘》观点摘编的论文。

### 三、C 类论文

在北大中文核心期刊上发表的论文；在中国科学引文数据来源期刊（CSCD）发表的论文；在 CSSCI 来源集刊或扩展版期刊上发表的论文；除在 Web of science 检索报告中注明为 Article 与 Review 类型论文外的 SCI 收录论文。

### 四、D 类论文

在中国科技核心期刊、中国人文社会科学核心期刊上发表的论文。

### 五、E 类论文

被 CPCI、EI 收录的会议论文；一般学术期刊上发表的论文。

**注：**1. 在《青岛农业大学学报》上发表的论文可按 D 类论文计算 1 篇。2. 各学院（部）可在学校科研论文分类的基础上，细化适合本单位学科特点和发展需要的科研论文分类标准。

## 附件 9

# 科研项目分级

科研分级分别如表 5、表 6 所示：

**表 5 科研项目等级表**

| 等级 | 自然科学类                                                                                                                                              | 社会科学类                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一级 | A1 类；<br>合作申报 A1 类且到位经费为总经费 50%（含）以上；                                                                                                              | A1 类；<br>合作申报 A1 类且到位经费为总经费 50%（含）以上；                                                                                                                         |
| 二级 | A2 类；<br>合作申报 A2 类且到位经费为总经费 50%（含）以上；<br>合作申报 A1 类且到位经费为总经费 30%（含）-50%；                                                                            | A2 类；<br>合作申报 A2 类且到位经费为总经费 50%（含）以上；<br>合作申报 A1 类且到位经费为总经费 20%（含）-50%；                                                                                       |
| 三级 | B1 类；<br>合作申报 B1 类且到位经费为总经费 50%（含）以上；<br>合作申报 A2 类到位经费为总经费 30%（含）-50%；                                                                             | B1 类；<br>合作申报 B1 类且到位经费为总经费 50%（含）以上；<br>合作申报 A2 类到位经费为总经费 20%（含）-50%；                                                                                        |
| 四级 | A3 类；<br>合作申报 A1 类、A2 类到位经费低于总经费 30%且 20 万元（含）以上；<br>B2 类；<br>合作申报 B2 类且到位经费为总经费 50%（含）以上；<br>合作申报 B1 类且到位经费为总经费 30%（含）-50%；<br>D 类且到位经费 300 万元以上； | A1、A2 类项目的一级子课题；<br>合作申报 A1 类、A2 类到位经费低于总经费 20%且 10 万元（含）以上；<br>B2 类；<br>合作申报 B2 类且到位经费为总经费 50%（含）以上；<br>合作申报 B1 类且到位经费为总经费 20%（含）-50%；<br>D 类且到位经费 100 万元以上； |

|    |                                                                                                       |                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 五级 | C1 类;<br>合作申报 B2 类到位经费为总经费 30% (含) -50%;<br>合作申报 C1 类且到位经费为总经费 50% (含) 以上;<br>D 类且到位经费 100 万元 (含) 以上; | C1 类;<br>合作申报 B2 类到位经费为总经费 20% (含) -50%;<br>合作申报 C1 类且到位经费为总经费 50% (含) 以上;<br>D 类且到位经费 30 万元 (含) 以上; |
| 六级 | C2 类;<br>合作申报 B1 类、B2 类到位经费低于总经费 30%且 10 万元 (含) 以上;<br>合作申报 C1 类且到位经费为总经费 30% (含) -50%;               | C2 类;<br>合作申报 B1 类、B2 类到位经费低于总经费 20%且 10 万元 (含) 以上;<br>合作申报 C1 类且到位经费为总经费 20% (含) -50%;              |
| 七级 | 合作申报 A1、A2、B1、B2 类到位经费 10 万元以内;<br>合作申报 C1 类到位经费为总经费 30%以内;<br>D 类且到位经费 20 万元 (含) 以上;                 | 合作申报 A1、A2、B1、B2 类到位经费 10 万元以内;<br>合作申报 C1 类到位经费为总经费 20%以内;<br>D 类且到位经费 10 万元 (含) 以上;                |
| 八级 | D 类。                                                                                                  | D 类。                                                                                                 |

注：1.纵向课题合作申报是指以我校作为合作单位联合申报获批的项目，到位经费是指由项目主持单位拨入到我校的经费数。

2.横向课题到位经费是指委托方拨入，扣除外拨经费后的经费数。

3.A：国家级，B：省部级，C：厅局级，D：横向课题。

表 6 科研项目分类表

| 类别 | 自然科学类                                                                                                                                                                                                                                                          | 社会科学类                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1 | 国家自然科学基金重点项目、国家自然科学基金重大研究计划项目、国家杰出青年科学基金项目、国家优秀青年科学基金项目、国家自然科学基金联合基金项目、国家自然科学基金创新研究群体项目、国家自然科学基金基础科学中心项目、国家自然科学基金重大科研仪器研制项目、国家重点研发计划项目、国家科技重大专项、国家现代农业产业技术体系首席科学家等；<br>国家科技支撑计划项目、973 计划、863 计划、国家公益性行业科研专项项目、国家转基因生物新品种重大专项等；                                 | 国家自然科学基金（管理科学）重点项目、国家自然科学基金（管理科学）重大研究计划项目、国家社科基金重点项目、国家社科基金重大项目、国家社科基金艺术学重大项目、国家社科基金艺术学重点项目、国家社科基金教育学重大项目、国家社科基金教育学重点项目、入选《国家哲学社会科学成果文库》等；                                                                                            |
| A2 | 国家自然科学基金面上项目、国家自然科学基金青年科学基金项目、国家自然科学基金地区科学基金项目、国家自然科学基金国际（地区）合作研究与交流项目、国家重点研发计划课题、国家技术创新引导计划、国家基地和人才专项、国家现代农业产业技术体系岗位（实验站）科学家、国家标准项目等；<br>国家自然科学基金海外及港澳学者合作研究基金项目、国家科技支撑计划课题、国家公益性行业科研专项课题、国家科技基础资源调查专项、国家星火计划项目、国家农业科技成果转化资金、948 计划、973 前期、国家转基因生物新品种重大专项课题等； | 国家自然科学基金（管理科学）面上项目、国家自然科学基金（管理科学）青年科学基金项目、国家社科基金年度项目、国家社科基金青年项目、国家社科基金艺术学年度项目、国家社科基金艺术学青年项目、国家社科基金教育学年度项目、国家社科基金教育学青年项目、国家社科基金后期资助暨优秀博士论文出版项目、国家社科基金中华学术外译项目、国家社科基金专项工程、国家艺术基金、国家现代农业产业技术体系岗位（经济岗）科学家、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目首席专家、国家软科学等； |
| A3 | 国家数学天元基金项目、国家自然科学基金应急项目、国家重点研发计划子课题等；                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |
| B1 | 教育部、农业农村部等国家部委每年公开组织申报的常设竞争性                                                                                                                                                                                                                                   | 教育部人文社会科学重点研究基地重大课题攻关项目、教育部新世纪优秀人才支持计划、教育                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 科研项目、中央引导地方科技发展专项、省自然科学基金杰出青年基金、省自然科学基金-省属优青、省自然科学基金重大基础研究项目、省农业良种工程项目（首席专家制）、省泰山产业领军人才工程项目、省重大科技创新工程项目、省渤海粮仓科技示范工程项目、省农业科技资金项目、省现代农业产业技术体系创新团队建设首席专家、行业标准项目等；<br>省自主创新成果转化重大专项、省科技重大专项等；    | 部人文社会科学研究一般项目、全国教育科学规划课题重点、青年课题、教育部人文社会科学研究专项任务项目、教育部哲学社会科学研究后期资助项目、农业农村部软科学研究课题、省软科学研究计划重大招标、重大、重点项目、省社会科学规划研究项目重大、重点项目、国家各部委每年公开组织申报的常设竞争性科研项目（不含培训项目）等； |
| B2 | 省自然科学基金、省农业良种工程课题、省重点研发计划项目、省农业科技园区产业提升工程项目、省现代农业产业技术体系创新团队建设岗位（实验站）专家、省农业重大应用技术创新计划项目、省农机装备研发创新计划项目、省高等学校青创科技支持计划（科学技术类）等；<br>省中青年优秀科学家奖励基金、省科技重大专项课题、省科技攻关项目、省农业科技成果转化资金、省农业生物资源创新利用研究课题等； | 省社会科学规划研究项目年度项目、省哲学社会科学规划专项项目、省软科学研究计划一般项目、省教育科学规划重大招标项目、省现代农业产业技术体系创新团队建设岗位（经济岗）专家、省高等学校青创科技支持计划（人文社科类）等；                                                 |
| C1 | 省高等学校科技计划项目、青岛市科技计划项目、省农业农村厅地方标准等；                                                                                                                                                           | 省高等学校人文社科计划项目、省教育厅、省农业农村厅、省社科联、省文化和旅游厅、省统计局、省教育科学规划领导小组办公室、省文化艺术科学协会、青岛市软科学项目、青岛市社科规划项目、青岛市双百调研工程项目等每年有经费资助的公开组织申报的常设竞争性科研项目等；                             |
| C2 | 各地市政府机关委托或招投标项目；                                                                                                                                                                             | 各地市政府机关委托或招投标项目；<br>厅局级课题的自筹（无资）经费项目；                                                                                                                      |
| D  | 横向课题                                                                                                                                                                                         | 横向课题                                                                                                                                                       |

附件10

## 教研项目分级

教研项目分级如表 7 所示：

表 7 教研项目等级表

| 等级 | 类别                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一级 | 教育部教育教学研究与改革重大（子课题）项目；                                                                                     |
| 二级 | 教育部新农科研究与改革实践项目、教育部新工科研究与改革实践项目、教育部新文科研究与改革实践项目、教育部高校思想政治理论课教师研究专项项目、国家级课程思政教育专项课题、教育部教育教学研究与改革项目；国家级一流课程； |
| 三级 | 山东省本科教育教学研究与改革重大（子课题）项目、山东省本科教育教学研究与改革重点项目、山东省本科教育教学研究与改革培育项目、山东省研究生教育联合培养基地（产教融合示范基地）建设项目；                |
| 四级 | 山东省本科教育教学研究与改革面上项目、山东省学校思政课教学改革项目、山东省级课程思政教育专项课题、山东省研究生教育教学改革研究项目；省级一流课程；                                  |
| 五级 | 青岛市课程思政教育专项课题、青岛市教育教学研究与改革项目；                                                                              |
| 六级 | 教育部产学研合作协同育人项目、其他地厅级项目；                                                                                    |
| 七级 | 名校工程教育教学研究与改革项目、校级重点教育教学研究与改革项目等校级研究生课程思政建设项目；                                                             |
| 八级 | 校级一般教育教学研究与改革项目、校级课程思政教育专项课题                                                                               |

## 教师系列指导标准分组

### 一、农学与生物学科组

农学院、植物医学学院、园艺学院（不含设施农业科学与工程专业的设施环境与结构工程方向）、生命科学学院、动物科技学院（草业学院）、动物医学院、园林与林学院（林学）、资源与环境学院（农业资源与环境学）、海洋科学与工程学院、化学与药学院（农药学）等相关学科。

### 二、理工学科组

资源与环境学院（不含农业资源与环境学、土地资源管理）、机电工程学院、化学与药学院（不含农药学）、理学与信息科学学院、建筑工程学院（不含建筑设计、工程管理）、食品科学与工程学院、园艺学院（设施农业科学与工程专业的设施环境与结构工程方向）、园林与林学院（风景园林学，不含景观设计）等相关学科。

### 三、人文学科组

马克思主义学院、人文社会科学学院、经济学院（合作社学院）、管理学院、外国语学院、国际教育学院、建筑工程学院（工程管理）、资源与环境学院（土地资源管理）、动漫与传媒学院（广告学、传播学）等相关学科。

### 四、艺术、设计、体育组

动漫与传媒学院（戏剧与影视学、设计学）、艺术学院、园林与林学院（景观设计）、建筑工程学院（建筑设计）、体育教学部等相关学科。

#### **五、辅导员（心理健康教育）学科组**

辅导员及从事学生心理健康教育的专职人员。